

## JORNADA VIOLENCIAS MACHISTAS DESDE UNA MIRADA INTERSECCIONAL

El pasado 2 de diciembre en la jornada de “Violencias Machistas desde un Mirada Interseccional” organizada por Mugarik Gabe, se realizó un análisis de las diferentes vertientes de éstas desde la mirada de diferentes colectivos. Y es que, no podemos obviar la diversidad de mujeres y situaciones que viven cada una de ellas, y por ende, las diferentes formas de Violencias Machistas que enfrentan. Para ello contamos con las intervenciones de distintos colectivos a los que se dio voz mediante un repaso de las diferentes claves y estrategias para abordar de manera integral esta realidad, las cuales surgen del diagnóstico realizado por Mugarik Gabe *“En la lucha somos muchas, sumando fuerzas contra las violencias machistas”*.

Tras esta contextualización se dio paso a Eginaren Eginez (Asociación de Personas con Discapacidad Física de Álava), que centraron la mirada en las mujeres con diversidad funcional; Sare Lesbianista, la cual presentó las violencias machistas específicas a las que tiene que hacer frente el colectivo de lesbianas; por último, contamos con la intervención del colectivo “Las Otras”, definida por ellas como asociación antirracista y feminista en constante construcción. Éstas, aportaron la visión de las mujeres migrantes, trabajadoras del hogar y trabajadoras sexuales en el tema que abordamos.

Junto a esta denuncia y visibilización, recogemos en este documento las propuestas de cada uno de los colectivos participantes, así como las surgidas en la posterior reflexión del debate con las asistentes. Las jornadas finalizaron con la actuación del colectivo de Artes Escénicas Plataforma Tirante, escenificando la obra “Taupadak” con temática relacionada con el tema que nos ocupa.



## MUGARIK GABE

### Incidencia política:

- Administración pública:
  - Especialización de profesionales con enfoque feminista
  - Consolidación de los mecanismos de igualdad
  - Desarrollo y aplicación de los marcos normativos existentes e instrumentos internacionales ( CEDAW y Convenio de Estambul)
  - Asignación de presupuestos
  - Ampliación del concepto de Violencia Machista y tener en cuenta la diversidad de mujeres
  - Coherencia entre diferentes marcos normativos
- Movimiento feminista y sociedad civil:
  - Cohesión del movimiento feminista para abordar la problemática de la Violencia Machista como tema de mucho consenso y oportunidad social
  - Profundizar en el concepto de Violencia Machista e incluir nuevas formas de esta
    - Poner el centro de atención en el agresor y en el Estado
    - Revisar el concepto de víctima
      - Mujeres supervivientes y activas como agentes de cambio
  - Visibilizar los discursos y la voz de las mujeres, defender sus derechos Crear un discurso propio construyendo nuevos modelos desde el feminismo
  - Reconocimiento del papel protagonista del movimiento feminista en la lucha contra las violencias
  - Exigir reparación (marco jurídico y simbólico)
- Fortalecer las alianzas y crear nuevas
  - Intrafeministas
  - Con otros grupos de mujeres de otros ámbitos
  - Mujeres supervivientes
  - Otros movimientos sociales
  - Asociaciones, ONGD, organizaciones de intervención social...
  - Alianza con colectivos de hombres (nuevas masculinidades)
  - Fomentar redes con asociaciones por ámbitos de actuación sobre violencia
  - Profesionales de las instituciones públicas
- Fortalecer estrategias de incidencia política
  - Exigir el reconocimiento del movimiento feminista como sujeto clave para la incorporación de sus demandas y propuestas

- Necesidad de una estrategia feminista clara contra las violencias
- Portavocías empoderadas y potentes
- No delegar todo el trabajo en las instituciones públicas
- Estrategia de investigación, seguimiento y evaluación para la denuncia
  - Creación de estructuras de vigilancia y control para denunciar los vacíos y detectar buenas prácticas
  - Crear redes de acción-observación-denuncia-respuesta para evitar la impunidad
  - Análisis del impacto económico
  - Estudios de violencias específicas
  - Exigir también la protección de la infancia
  - Seguimiento de las recomendaciones de los movimientos sociales para erradicar las violencias contra las mujeres y el feminicidio
- Estrategia de movilización
  - Nuevas herramientas y metodologías de movilización
  - Crear protocolos de actuación rápida

#### Educación y prevención:

- Exigencias a la administración pública:
  - Visibilizar la importancia de la prevención
  - Denunciar medidas insuficiente
  - Hacer un diagnóstico de necesidades
  - Romper estereotipos y resistencias
  - Ampliar la prevención de la violencia en todas sus expresiones
  - Iniciativas desde una pedagogía feminista abordando las causas
  - Repolitizar y visibilizar el papel de las mujeres víctimas (sobrevivientes como agentes promotoras de prevención)
  - Trabajar el empoderamiento
  - Buscar y formar modelos de referencia en prevención
  - Incidir en redes sociales, medios de comunicación
  - Retomar acciones simbólicas y creativas
  - Asociaciones como agentes educativos
  - Autodefensa feminista
  - Prevención para todas las edades y ámbitos
- Educación formal:
  - Desarrollar la coeducación (identificar recursos)
  - Obligatoriedad de asignaturas específicas (ed. Afectivosexual, igualdad...)
  - Consolidación de planes de igualdad y evaluación de los mismos
  - Comienzo desde la educación primara (todas las edades)
  - Denunciar la desigualdad presente en materiales escolares

- Visibilizar y difundir buenas prácticas
- Educación no formal:
  - Reconocer el trabajo del movimiento feminista y otras organizaciones sociales
  - Romper con el espejismo de la igualdad (medios de comunicación, empresas, familias, partidos políticos...)
  - Reconocimiento simbólico al feminismo
  - Documentar historias de vida de mujeres asesinadas
- En el movimiento feminista y sociedad civil:
  - Romper la misoginia y la normalización de la violencia
  - Elaborar lenguaje y mensajes más accesibles a toda la sociedad
  - Realización de campañas pedagógicas
  - Estrategias de comunicación fuertes y en formatos diversos
  - Identificar aliadas artistas que hagan de portavoces
  - Identificar periodistas y medios aliados

#### Atención y tratamiento:

- Exigencias a la administración pública:
  - Coordinación interinstitucional
  - Más recursos y servicios públicos de calidad
  - Exigir acceso a información y datos
  - Acción integral como derecho cubierto por esta
  - Atención psicológica de calidad en el tiempo y no condicionada
  - Elementos de atención (empleo, vivienda...)
  - Acompañamiento en los momentos de especial desprotección
  - Mujeres como sujetas de derecho
  - Énfasis en los agresores (trabajo de transformación y no meras terapias, visibilizar las condenas)
  - Exigir que sean profesionales especializadas
  - Formación para la atención politizada (bases teóricas)
  - Fomentar el cuidado de las profesionales
- Desde el movimiento feminista y la sociedad civil:
  - Articulación de profesionales para compartir información
  - Presión a las instituciones por parte de las profesionales
  - Espacios de cuidados

#### Ámbito jurídico:

- Exigir a la administración pública:
  - Cumplimiento de la ley
  - Ampliar el concepto jurídico de la violencia de género

- Asesoramiento jurídico (la violencia como proceso y atención integral)
- Especialización del personal y recursos necesarios
- Valoración del riesgo por parte de profesionales especializados y asociaciones
- Reconocimiento del testimonio de las mujeres
- Evaluar el impacto de la crisis
- Proceso judicial; denunciar la necesidad de una denuncia para acceder a otros recursos y servicios
- Desde el movimiento feminista y sociedad civil:
  - Apostar por los procesos de litigios estratégicos e interpelar al gobierno
  - Utilizar herramientas como el *Protocolo de Estambul contra la Tortura* y el *Estatuto de Víctimas*
  - Seguimiento de las malas sentencias
  - Difundir logros de sentencias para colectivizarlas



## **SARE LESBIANISTA**

- Ampliar concepto de violencias machistas visibilizando la lesbofobia como una forma más de esta
- Romper con la heteronorma como causa de las violencias machistas desnaturalizando la heterosexualidad
- Desnaturalizar el modelo imperante de feminidad
- Descolonizar los cuerpos y deseos
- Incluir en las agendas de los movimientos feministas la lucha contra la lesbofobia
- Reconocimiento e inclusión de las demandas de este colectivo en el movimiento feminista y llevarlas a la sociedad
- Visibilización y reconocimiento de referentes lésbicos
- Reivindicar la subcultura lésbica como espacios de seguridad
- Reconocimiento de los aportes del activismo lésbico (redes de afecto, modelos familiares, códigos de lenguaje...)

## **EGINAREN EGINEZ**

- Identificar como una forma más de violencia machista la ejercida (fuerza física, coacción jurídica, coerción económica, intimidación, manipulación psicológica, engaño y desinformación) contra las mujeres con diversidad funcional
- Visibilizar la violencia específica contra las mujeres con diversidad funcional y por tanto, sus necesidades, mediante un lenguaje diferenciado (hombres y mujeres con discapacidad)
- Definición amplia de la violencia que englobe todas las formas de violencia que las mujeres con discapacidad sufren
- Debido a que algunas formas de violencia contra las mujeres con discapacidad son permitidas por la ley y llevadas a cabo bajo la autoridad del Estado, erradicar todas éstas y cambiar el marco legislativo dando protección jurídica a este colectivo.
- Reivindicar a las mujeres con diversidad funcional como sujetos activos dueñas de derechos
- Reconocer como señales de maltrato las circunstancias que se asocian de forma "natural" a la condición de mujer con discapacidad/diversidad funcional
- Identificar el abandono físico y la crueldad psicológica como maltrato; interpelar a investigadores y responsables políticos
- Aumentar la credibilidad sobre las mujeres que requieren apoyos o ajustes razonables para la comunicación

- Dar credibilidad a la voz de las mujeres con un diagnóstico psiquiátrico o una discapacidad intelectual
- Sacar a la luz y concienciar a la sociedad sobre la realidad de casos de violencia o abuso hacia las mujeres con discapacidad
- Visibilizar la sobreprotección y la violencia detrás de las “buenas intenciones” en contextos médicos, familiares, y en el entorno próximo como una forma más de las violencias machistas
- Reconocer la palabra de las mujeres con diversidad funcional como sujetos activos y dueñas de sus cuerpos y de sus vidas en todos los ámbitos (personal, legal, económico, familiar...)
- Presencia con mujeres con diversidad funcional en la toma de decisiones a nivel institucional
- Contar con las asociaciones de este colectivo para la elaboración de planes, medidas y todo lo relacionado a este colectivo
- Accesibilidad a todo tipo de programas, actividades etc. Romper con las barreras arquitectónicas, sociales etc.
- Capacitar a las mujeres con discapacidad para desarrollar destrezas y habilidades para la autosuficiencia económica
- Educar a la sociedad, entorno, profesionales de la salud para tratar respetuosamente la discapacidad, y ofrecer atención cualificada cuando se requiere, educar a la comunidad en la inclusión de la diversidad
- Desarrollar actividades de promoción, información, y servicios de apoyo para las mujeres con discapacidad que son sobrevivientes de todas las formas de violencia
- Adoptar leyes y políticas que reconocen que todas las acciones que violan el derecho a la integridad corporal de las mujeres con discapacidad son ilegales, incluyendo asalto psiquiátrico y la institucionalización forzada, y deben ser considerados actos de violencia.
- Investigar las causas de todas las formas de violencia contra las mujeres con discapacidad y específicamente las necesidades de las mujeres mayores, mujeres solteras, las mujeres indígenas y las mujeres que viven en las zonas rurales en relación con el aislamiento y la victimización que pueden contribuir a la violencia en tales circunstancias.
- Proporcionar a las mujeres con discapacidad información y asesoramiento sobre cuestiones de salud sexual y reproductiva.
- Recoger datos incluyendo a las mujeres con diversidad funcional en las estadísticas
- Adoptar medidas para luchar contra el estigma, la discriminación y toda

forma de violencia contra las mujeres y las niñas con discapacidad, por ejemplo mediante campañas de sensibilización y debates en la comunidad

### **COLECTIVO “LAS OTRAS”**

- Sensibilización y charlas sobre violencias machistas en las lenguas maternas de las mujeres. Debieran ser las mujeres protagonistas de su propio proceso, en los que se supere la posición de subalternas
- Grupos de empoderamiento feminista
- Grupos específicos para mujeres que enfrentan violencia, desde la perspectiva de la interseccional decolonial
- Capacitaciones al personal sanitario, policial y de los servicios sociales.
- Más subvenciones e incremento de las partidas presupuestarias para recursos:
  - o Recursos encaminados a la prevención de la violencia desde una perspectiva interseccional y decolonial
- Derogamiento de la Ley de Extranjería
- La creación de un estatuto de derechos para el trabajo del hogar, que garantice el acceso a la prestación por desempleo y proteja sus derechos humanos
- Regulación del trabajo sexual donde se reconozcan los derechos de las mujeres y que se les otorgue una seguridad laboral
- Prestaciones y recursos sociales sin chantaje
- Asesoría integral para mujeres que enfrentan situaciones de violencia





## DEMANDAS SURGIDAS DE LOS GRUPOS DE DEBATE

Una vez finalizadas las diferentes intervenciones se dio paso a los grupos de debates en las que se plantearon diferentes propuestas y demandas estructuradas en Instituciones Públicas, organizaciones y sociedad en general. Estas propuestas buscan fomentar el cambio social con vista a erradicar todas las Violencias Machistas articulando fuerzas e iniciativas de diferentes actores sociales.

- Instituciones públicas:
  - Adaptar servicios
  - Pacto de Estado
  - Formación
  - Impulsar el enfoque de género de una manera transversal
  - Dotación de recursos en todos los niveles y ámbitos
  - Hacer diagnósticos sobre las diversidades para conocer diferentes realidades y compartirlos con los movimientos feministas
  - Perspectiva y enfoque interseccional en los proyectos, basándolos en derechos humanos
  - Personas especializadas con enfoque feminista e intersectorial
  - Incluir la perspectiva de las diversidades en la Educación Formal y utilizar indicadores de evaluación
  
- Sociedad:
  - Habilitar espacios
  - Fomentar interés por conocer diferentes realidades
  - Responsabilizarnos como ciudadanía
  - Luchar contra la impunidad sexista
  - Acción personal - poder político individual
  - Reconocer privilegios y discriminación
  - Apertura de las ideas
  - Incidir en los medios de comunicación
  - Trabajar la educación
  
- Asociaciones:
  - Compartir/Escucharnos
  - Asumir discursos
  - Llegar a la sociedad
  - Integrar discursos integrales desde los movimientos feministas e interiorizarlos
  - Doble trabajo de integración: hacia dentro de los movimientos feministas y hacia el resto de movimientos
  - Denunciar los vacíos e incumplimientos de las normativas

- Adoptar lenguajes inclusivos y visibilizadores
- Interpelar a los medios de comunicación exigiendo un tratamiento adecuado de la información